De Wizzert

De kinderen van De Wizzert gaan naar school volgens het 5- gelijke dagen model. Dit houdt in dat de kinderen iedere schooldag (maandag t/m vrijdag) van 8:30- 14:00uur naar school toe gaan. De kinderen lunchen samen met de leerkracht.

Onze 'kamers' zijn ingedeeld in homogene of in combinatiegroepen. Onze 'kamers' zijn gezellige ingerichte lokalen, waar kinderen zich direct thuis voelen. Alle kamers zijn voorzien van een basiskleur die is doorgevoerd in heel het lokaal.

De kinderen krijgen instructie op niveau, werken zelfstandig of werken samen. Samenwerken, elkaar uitleg geven, levert tussen leerlingen een bijdrage aan de ontwikkeling van het kind. Zowel de verstandelijke- als sociale ontwikkeling worden gestimuleerd. De relatie tussen de leerkracht en de leerling vinden wij heel belangrijk. Een leerkracht die een positieve relatie heeft met zijn leerlingen, die helpt en ondersteunt, bevordert de motivatie en dus ook de leerprestatie. Kinderen in de groepen 1 t/m 4 noemen wij het jongere kind. Kinderen in de groepen 5 t/m 8 noemen wij het oudere kind.

We leren .....

- 10 % van wat we lezen
- 20 % van wat we horen
- 30 % van wat we zien
- 50 % van wat we zien en horen
- 70 % van waar we over gediscussieerd hebben met anderen
- 80 % van wat we persoonlijk ervaren hebben
- 95 % van wat we uitleggen aan anderen

Dagje Wizzert… Na de inloop waarbij leerlingen samen met hun ouders de dag rustig kunnen starten, staat iedere dag een kring centraal. Dat kan zijn: een vertel-, boeken-, kranten-, muziekkring, het houden van een spreekbeurt, enz. Na deze gezamenlijke kring volgt een blokuur waarin instructie gegeven wordt in rekenen, taal, schrijven, (begrijpend) lezen en wereldoriëntatie. Deze instructie wordt, op het niveau waarin het kind werkt, via methodes en leerlijnen aangeboden. De instructie wordt door de leerkracht gegeven. Vervolgens gaan de kinderen zelfstandig of samen aan de opdrachten werken. De terugkoppeling van het gemaakte werk, de reflectie en evaluatie, vindt daarna plaats. Hier wordt gecontroleerd of het kind de stof heeft begrepen.

De jonge kinderen, groep 1-2 plannen werk d.m.v. een takenbord, hier zien kinderen d.m.v. foto's van materialen wat ze gaan doen. Vanaf groep 4 krijgen de kinderen hun opdrachten via een contractbrief aangeboden.

Bijzonder aan onze school is, dat iedere dag de groenteboer voor vers fruit en/of groenten zorgt. Na het buitenspelen in de ochtend wordt dit iedere dag gezamenlijk gegeten in de fruitkring. Ook heeft ieder kind een eigen beker in de klas zodat ze altijd water kunnen pakken als ze iets willen drinken.

Het jongere kind

In groep 1-2 is het vrije spel heel belangrijk. Samen spelen en leren staat voorop. Spelen nodigt uit tot leren. Het nemen van eigen initiatief en zelfstandigheid wordt gestimuleerd. Leerlingen plannen m.b.v. het takenbord de werkjes, dit kunnen vrije keuze werkjes zijn, maar

ook verplichte werkjes. Voor meer informatie over groep 1-2 verwijzen wij u naar de kleutergids op onze website.

In groep 3-4 krijgen de kinderen instructie op niveau en daarna verwerken ze deze stof, individueel of samen. Doelen die de kinderen moeten halen worden met de kinderen besproken. Ook leren wij de kinderen zelfstandig te werken; dit heeft als doel dat de kinderen:

- ✓ leren zelf verantwoordelijk te zijn voor hun werk;
- ✓ dat zij leren plannen m.b.v. een contractbrief;
- ✓ dat zij op hun eigen niveau de lesstof kunnen verwerken.

Het oudere kind

De leerlingen van de groepen 5 t/m 8 krijgen net zoals in de andere groepen instructie op niveau. Daarna verwerken ze de stof individueel of samen. Wij verwachten dat zij taken zelf plannen en dat zij hun gemaakte werk zelf beoordelen, voordat de leerkracht dit ontvangt. Doel hiervan is kritisch kijken naar eigen werk en leren reflecteren op eigen werk. Net zoals bij het jongere kind worden de doelen die ze moeten behalen besproken met de kinderen.

Hoe geven wij onze instructies?

We starten de instructie altijd met het activeren van voorkennis en het benoemen van het doel; wat leren de kinderen tijdens de instructie? Wat levert het hen op? Na afloop van de instructie wordt het doel nogmaals benoemd en gecheckt. Hierna gaan de kinderen aan het werk, dit kan samen met de leerkracht, zelfstandig of samen zijn. Wij gebruiken methoden als leidraad en als bronnenboek voor ons onderwijs. Wij hechten veel waarde aan het didactisch en pedagogisch handelen van de leerkracht. Hierin blijven wij onszelf ontwikkelen. Dit doen we door didactische- en pedagogisch inhoudelijke studiedagen en middagen te organiseren.

De ontwikkelingen van het kind worden getoetst via onze methoden en onafhankelijk toets-methoden (Cito). De gegevens worden in het leerlingvolgsysteem vastgelegd en gebruikt voor analyse, waarop we het vervolg weer verder wordt gebasserd.

Wat vinden wij nog meer heel belangrijk…

Projecten/wo

De nieuwsgierigheid van de kinderen voor deze projecten (thematijd wereldoriëntatie) stimuleren wij onder andere door te werken met wisselhoeken en het gebruik van ICT-middelen. De inbreng van de kinderen vormt hierbij een wezenlijk onderdeel.

Vrijekeuze

Iedere week staat er een ‘vrije keuze’ gepland. Voor de ene week het jongere kind en de andere week het oudere kind. Tijdens dit uur staat eigen interesse en eigen initiatief centraal. Een aantal malen per jaar bent u ook uitgenodigd om bij de vrije keuze te komen luisteren en kijken. Het kan zijn dat een aantal kinderen iets hebben verzonnen rondom techniek-, expressie- of een creatieve activiteit. Deze activiteiten zijn educatief en creatief. Het biedt tevens de gelegenheid kinderen van verschillende leeftijden te laten samenwerken.

Groep 8 gaat een aantal momenten in het schooljaar op ‘stage’. Waar ze naar toe gaan is op eigen initiatief en op basis van eigen organisatie van de leerlingen. Hierbij worden ze uiteraard ondersteunt en begeleidt door de leerkracht.

Leesbeleving en bibliotheekbezoek

Al onze groepen bezoeken de bibliotheek in Zeeland. Zij lenen daar leesboeken maar ook informatieboeken voor het maken van een project dat past bij het thema. De school neemt deel aan het project "De rode draad". Hiermee worden kinderen op een aantrekkelijke manier tot lezen gestimuleerd.

Cultuureducatie en Workshops Crea

De Wizzert heeft aandacht voor cultuur en creativiteit. Via verschillende vormen van expressie kunnen kinderen uiting geven aan hun emoties en aan wat zij geleerd hebben.
Onze wekelijkse creatieve lessen (hand-vaardigheid-, tekenen-, techniek- en textiele werkvormen) en de vrije keuze zijn hiervoor geschikte activiteiten. Ook nemen de kinderen deel aan kunstzinnige en culturele activiteiten en erfgoed educatie. Deze worden georganiseerd door Stichting C. Een stichting die culturele activiteiten inkoopt voor scholen.

Huiswerk

In alle groepen worden aan kinderen bepaalde opdrachten gegeven die ze thuis uitvoeren. Hierbij kunt u denken aan: het verzamelen van materialen voor een project, het voorbereiden van een leeskring of spreekbeurt of het schrijven van een verslag/ werkstuk. Op deze wijze leren kinderen op jonge leeftijd zich aan afspraken te houden en verantwoordelijkheid te dragen. Deze vaardigheden zijn straks bij het maken van huiswerk in het voortgezet onderwijs erg belangrijk.

Verslag en rapporten

Groep 1

Kinderen die na januari van een schooljaar instromen krijgen in juni een instroomverslag.

Groep 1 t/m 8

Rapport 1:	januari/ februari
Rapport 2:	juni/ juli

Gesprekken

1e gesprek

Voor alle ouders 1 t/m 8

Tijd: september/ oktober

Tijdens dit gesprek wordt het welbevinden besproken. Ook worden de eerste indrukken op cognitief gebied besproken en de taak-werkhouding.

2e gesprek:

Adviesgesprek groep 8

Voor alle ouders en kinderen.

Tijd: januari

Tijdens dit gesprek wordt het advies voor het Voortgezet Onderwijs gegeven.

Rapportgesprek voor ouders van groep 1 /m 7

Tijd: februari

Tijdens het gesprek wordt het welbevinden besproken, resultaten op cognitieve vakken en de taak-/werkhouding.

3e gesprek:

Rapportgesprek groep 1 t/m 8:

Tijd: juni/ juli

Tijdens dit facultatief gesprek wordt het welbevinden besproken, resultaten op cognitieve vakken, de taak-/werkhouding en worden het schooljaar en de overdracht besproken. Groep 7 krijgt het voorlopig advies voor het Voortgezet Onderwijs.

Vieringen en verjaardagen

Als een kind jarig is mag hij/ zij dit vieren en trakteren in de eigen groep. In overleg met de leerkracht wordt een gunstig tijdstip gekozen. In groep 1-2 mag u als ouder bij het feest aanwezig zijn. Wij stellen het op prijs als de traktatie klein en gezond wordt gehouden.
Ook kunnen kinderen bij schoolfeesten worden betrokken en bij het organiseren van activiteiten. Op deze manier krijgen ze inzicht in het organiseren van activiteiten.